

МКУ АСГО «Социально-реабилитационный Центр для несовершеннолетних»

652480, Анжеро-Судженский городской округ,

ул. Крылова, 6.

тел.: (384-53) 4-49-31, факс: (384-53) 4-48-99

Отчет за 2020 год

За 2020 года в МКУ АСГО «Социально- реабилитационный Центр для несовершеннолетних» прошли реабилитацию 177 несовершеннолетних:

С начала года в стационарное отделение Центра поступили 99 детей.

- По ходатайству органов внутренних дел – 32
- Органов опеки и попечительства – 59
- По ходатайству отдела УСЗН - 2
- По личному заявлению несовершеннолетних – 2
- По личному заявлению родителей – 4

За истекший период возвращено в родные семьи – 68 несовершеннолетних, переданы под опеку – 6, направлены в государственные учреждения для детей-сирот – 23 несовершеннолетних, другие формы устройства – 3.

Работа приемного отделения в течение отчетного периода строилась по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности.
2. Составление индивидуальных программ социальной реабилитации семьи. Организация профилактической работы с родителями, оказание консультативной помощи.
3. Защита законных прав и интересов несовершеннолетних.
4. Открытие семейно-воспитательных групп как наиболее оптимальной формы жизнеустройства несовершеннолетних.

Согласно плана по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, проводится работа, направленная на выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Одной из такой форм является работа группы экстренного реагирования, осуществляющей свою деятельность на базе учреждения, направленной на оказание экстренной и плановой социальной помощи семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и остро нуждающимся в социальной поддержке. Всего за отчетный период было проведено 5 рейдовых мероприятия, в результате которых в Центр помещено 6 несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Одним из показателей качества оказания социальных услуг по решению проблемы социального сиротства является взаимодействие с другими органами системы профилактики безнадзорности.

Взаимодействие с данными структурными подразделениями осуществляется по следующим направлениям: выявление, устранение и профилактика причин детской безнадзорности и защита детей от жестокого обращения.

Совместно со специалистами отдела опеки и попечительства, проводится работа по дальнейшему жизнеустройству детей, находящихся в СРЦН, формируются личные дела воспитанников направленных в госучреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

С инспекторами Отдела по делам несовершеннолетних МО МВД города совместно подготавливается материал для Комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав на родителей, не исполняющих родительские обязанности, чьи дети находятся в нашем Центре. Помощь в розыске родителей, чьи дети находятся в учреждении, осуществляется Отделом Уголовного розыска МО МВД. ГУ МВД содействует в получении паспортов несовершеннолетним воспитанникам, оформлении регистрации по месту пребывания воспитанников учреждения, находящихся в Центре более 90 дней.

В учреждении постоянно пополняется база данных, семей, находящихся в социально-опасном положении. На каждую семью, состоящую на учете в СРЦН, составляется индивидуальная программа социальной реабилитации, где отражены мероприятия по выведению семьи из кризиса. Всего за отчетный период составлена 62 программы.

Снижению уровня детской безнадзорности способствует профилактическая работа, проводимая специалистами отделения профилактики безнадзорности. Данная работа направлена на разъяснение родителям последствий за невыполнение своих обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению несовершеннолетних. Успешно зарекомендовала себя и практикуется такая форма работы, как заключение с родителями договоров о предоставлении социальных услуг, где отражены условия и сроки исполнения обязательств.

Согласно законодательству специалисты центра совместно с ОПДН МОВД и школами города готовят материал на комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав на родителей, чьи дети были помещены в СРЦН по причине неблагополучия в семье. За отчетный период на КДН и ЗП рассмотрено 63 материала.

Работа с родителями так же заключается в помощи в трудоустройстве (работа проводится в тесном сотрудничестве с Центром занятости населения). За отчетный период 42 родителя получили помощь в трудоустройстве. Также специалистами с родителями проводятся консультации по защите прав и интересов, лечению, разъяснению прав на льготы, компенсации, осуществляется помощь в восстановлении и оформлении документов, в оформлении мер социальной поддержки.

Защита прав и интересов несовершеннолетних является приоритетным в работе специалистов, в связи с чем, ведется постоянная работа по оформлению необходимых документов. За отчетный период времени: переоформлены свидетельства о рождении - 6 несовершеннолетним, получены паспорта РФ - 2, получено страховых свидетельств ПФ - 4, ИНН - 24; открыто сберегательных книжек Сбер.банка - 52. Оформлена пенсия по потере кормильца - 2; переадресована пенсия по потере кормильца на лицевые счета - 4 несовершеннолетним. Оформлена единовременная выплата 10000 рублей детям от 3-16 лет - 20 несовершеннолетним воспитанникам, находившимся в учреждении на момент назначения.

В декабре 2020 года была открыта и осуществляет свою работу 1 семейно - воспитательная группа, где временно воспитывается 1 ребенок. Специалистами учреждения своевременно проводится патронаж данной семьи с целью осуществления контроля за выполнением воспитателем СВГ обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетней.

Продолжается работа в рамках проекта «Социальный лифт» по работе с многодетными семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе из

числа бывших воспитанников учреждения. Проект направлен на создание системы индивидуализированной помощи многодетным семьям, находящимся в социально-опасном положении организация реабилитационных мероприятий, защита прав многодетных семей, работа по предотвращению лишения родительских прав и сопровождение семей, бывших воспитанников. За отчетный период 9 многодетных семей получили помощь в рамках данного проекта. 5 родителей прошли бесплатное противоалкогольное лечение методом кодирования в условиях ГБУЗ КО «Анжеро-Судженский психоневрологический диспансер».

Продолжается работа в рамках инновационной технологии «Социальный автобус», которая является формой межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по организации индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально - опасном положении и трудной жизненной ситуации. Целью технологии является: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на этапе раннего семейного неблагополучия, оказание оперативной социальной помощи, осуществление их комплексного, межведомственного и внутриведомственного сопровождения. За 2020 года в рамках данной технологии проведено 12 рейдовых мероприятия, посещено 25 семей.

Все поступившие дети получили услуги по медицинскому обследованию на базе центральной детской поликлиники, на базе бактериологической лаборатории ГАУЗ КО АСГБ - сдача общих анализов мочи, крови, кал на я/г и простейшие, смыв на энтеробиоз, мазки из зева и из носа на ВЛ, кал на диз.группу и сальмонеллез. Поставлено реакции Манту – 26, ДСТ –61, ИФА крови на СПИД и гепатиты В и С – 103.

За отчетный период выявлено: педикулез – 22 случая, чесотки – 0 случаев, энтеробиоз – 1, аскаридоз – 4, лямблиоз-1, энтеробиоз-1, ВИЧ - 1, несовершеннолетняя беременная-1.

Осмотрено специалистами:

Офтальмолог-116 (на базе ЦДП, а также в ходе диспансеризации).

Лор - 114 (на базе ЦДП, а также в ходе диспансеризации).

Хирург-133(на базе ЦДП, а также в ходе диспансеризации).

Невролог – 88(на базе ЦДП, а также в ходе диспансеризации)

Фтизиатр-14 (на базе Противотуберкулезного диспансера)

Офтальмолог (г. Кемерово)-1

Гинеколог -35 (на базе ЖК, а также в ходе диспансеризации)

Стоматолог – 80 (на базе стоматологической поликлиники, а также в ходе диспансеризации)

Эндокринолог – 56 (на базе СРЦН в ходе диспансеризации)

Ортопед – 87 (на базе СРЦН в ходе диспансеризации)

Уролог-16 (на базе ЦДП)

Дерматолог – 3 (на базе КВД)

Госпитализированы: в ГАУЗ КО АСГБ, гинекологическое отд - 1 воспитанница, ГАУЗ КО АСГБ, ДИО-5, ГАУЗ КО АСГБ, ДСО-1, в Кемеровскую областную клиническую больницу (педиатрическое отделение, плановое лечение) – 1, а также 5 воспитанникам назначен курс ХП от фтизиатра на базе СРЦН.

Проведена вакцинация согласно "Национальному календарю прививок" - 6 воспитанникам, а также ежегодная иммунизация против гриппа воспитанников учреждения (11.09.2020, 100 %) и сотрудников СРЦН (11.09.2020, 100 %),

рентгенография органов грудной клетки - 22, флюорография – 5, рентгенография кистей – 1, УЗИ органов малого таза (девочки) – 35, УЗИ брюшной полости, щитовидной железы – 57 воспитанникам, УЗИ почек и МВП-57, ЭКГ – 58 воспитанникам, ЭХО- КГ – 50, МСКТ ОГП -1.

За отчетный период в санатории «Родничок» оздоровлены 7 несовершеннолетних, 3 воспитанника - в детском противотуберкулезном санатории.

Согласно плану персонал учреждения прошел ежегодное обследование на базе Городского смотрового кабинета, санитарно-гигиеническое обучение, а также обследование на наличие гельминтов и индивидуально флюорографическое обследование.

С воспитанниками учреждения проведены беседы:

1. Профилактика уличного травматизма
2. Профилактика обморожений, первая помощь (видеоролик)
3. Профилактика ВИЧ-инфекции ("СПИД не спит", "Здоровая молодежь", "Скажи "нет" наркотикам", «СПИД – проблема Кемеровской области», анонимное анкетирование с поступившими воспитанниками старших возрастных групп на темы «ВИЧ и СПИД», «Профилактика гепатитов»)
4. День стоматолога (уход за ротовой полостью)
5. Основы правильного питания
6. Коронавирус (профилактика, актуальность вакцинации)
7. Всемирный день борьбы с туберкулезом (24 марта- ежегодная акция «Белая ромашка»)
8. Клещевой энцефалит, болезнь Лайма.
9. Осторожно, солнце!
10. Всемирный день борьбы с гепатитами (28 июля), просмотр видеоролика с обсуждением.
11. Профилактика простудных заболеваний
12. Нужна ли иммунизация против гриппа? (видеоролик с обсуждением)
13. «Красная ленточка»- ежегодная акция, приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря.
14. Опасность пневмонии

Выпущены и размещены санитарные бюллетени: «Берегись – МОРОЗ!», «Пневмония», "Обрати внимание на свое дыхание", «Клещевой энцефалит», «COVID-19», «Осторожно, ветрянка», «Туберкулез», «Здоровые зубы», «СПИД, туберкулез, гепатиты», «Стоп, грипп!».

В отчетный период времени в **отделение социальной диагностики и реабилитации** велась активная работа по реализации грантовых проектов.

С января по май завершалась работа по реализации областного грантового проекта «Шаг навстречу». Еженедельно организовывались занятия в студии детского творчества «Радуга», занятия по программе «Новые горизонты» с элементами детского фитнеса, а также занятия с подростками по программе «Планета права», направленной на профилактику правонарушений. Всего проведено 9 занятий, приняло участие 20 подростков. В работе с дошкольниками и младшими школьниками было проведено 8 обобщающих коррекционно-развивающих занятий с использованием интерактивного стола.

В мае-июне 2020 года учреждение стало победителем в двух номинациях конкурса грантовых проектов Фонда Елены и Геннадия Титмченко: номинация “Курс на семью” и номинация “Семейная гавань”. Проекты направлены на работы с кровными семьями,

оказание психолого-педагогической помощи семьям в трудной жизненной ситуации и повышение качества коррекционно-развивающих услуг детям и подросткам.

С июня 2020 года проводится работа по реализации грантового проекта «Рука помощи» Фонда Елены и Геннадия Тимченко, направленного на работу с кровными семьями несовершеннолетних. Разрабатываются документы по школе осознанного родительства, проведено 3 семейных конференции по разрешению семейного конфликта и возвращению несовершеннолетней в семью (март – апрель). На средства гранта закуплена посуда, кухонный комбайн, швейный текстиль для проведения занятий по поварскому и швейному делу. С августа проведено 11 занятий по поварскому делу и 11 занятий по швейному делу. Интересным и коррекционно обоснованным мероприятием, в рамках проекта, стало изготовление кукол Тильда. В процессе изготовления девочки придумывают свою историю о кукле, какой у нее нрав, что любит и не любит делать кукла, как за ней ухаживать, играть. Через образ куклы ребенок чувствует то, что мы называем «душой», передается идеальный образ девушки, матери, хозяйки, способный влиять на формирование собственного женского идеала и материнской сферы. Всего задействовано более 20 детей и подростков. По проекту «Школа сближения» Фонда Геннадия и Елены Тимченко приобретена интерактивная песочница, проведено 12 занятий по песочной терапии. Ввиду строгих карантинных мероприятий работа с родителями по данным проектам была ограничена.

Также учреждение стало одним из победителей областного конкурса на консолидированный бюджет. Проект «Мы выбираем жизнь» реализуется в учреждении с июня 2020 года. На средства гранта завершены работы по благоустройству уличного спортивного комплекса мягким покрытием, приобретен спортивный инвентарь. В рамках проекта введены в работу с подростками такие спортивные направления, как воркаут и кроссфит, проведено 10 занятий по профилактике наркомании, детского алкоголизма и табакокурения. Снято и размещено на интернет ресурсах 2 видеоролика, призывающих к здоровому образу жизни. На средства гранта уличный спортивный комплекс был оборудован мягким покрытием. Всего сумма средств составила 70, 0 тысяч рублей.

На протяжении отчетного периода учреждение активно принимали участие в городских и областных мероприятиях и акциях. 14 января воспитанники центра побывали в гостях у воспитанников и сотрудников МКУ СРЦН Тайгинского городского округа, которые приготовили для них волшебную новогоднюю сказку «Кошкин дом».

15 января воспитанники приняли участие в городском фестивале «Славное имя твоё, Комсомол!», посвященному 100-летию со дня образования первых комсомольских организаций в городе Анжеро-Судженске. Творческая группа из числа воспитанников исполнили композицию «Любовь, комсомол и весна!».

В рамках празднования 75-летия Победы, Дня блокады Ленинграда, и месячника оборонно-массовой работы 26 января воспитанники Центра приняли участие в городских соревнованиях по дисциплинам начальной военной подготовки, которые проходили на базе центра туризма. Команда наших воспитанников показали хорошие умения в строевой подготовке, отличились ребята по основам войск радиационной, химической и биологической защиты. И пусть не смогли войти в норму по «разборке-сборке АК-47» и «сбора боекомплекта», результатами они остались довольны.

28 января в учреждении состоялась тематическая встреча «Непокоренные», посвященная снятию блокады Ленинграда и 75-летию Победы. На встречу с детьми была приглашена ветеран ВОВ, блокадница Ленинграда Шаповалова Нина Семеновна.

В ходе мероприятия, в стихах детей и повествованиях ведущих была «протянута» нить трагических событий Ленинграда, нить боевых и трудовых подвигов наших соотечественников. А живой рассказ очевидца – Нины Семеновны, стал подтверждением того, что такую боль не лечит время, а 900 дней подвига, мужества и героизма людей необходимо помнить и передавать через поколения, сохраняя о нем историческую память.

С апреля 2020 года в учреждении введены строгие карантинные мероприятия. Тем не менее, сотрудники и воспитанники центра принимали активное участие в городских и областных акциях. Так, к 75-летию победы 70 человек приняли участие в акции «Георгиевская ленточка»; 7 человек – в акции «Бессмертный полк-онлайн»; 15 ветеранов и тружеников тыла ребята поздравили по телефону; написали и отправили 23 письма-победы; сняли и разместили 4 видеоролика с поздравлениями и песнями Победы; 27 человек приняли участие в акции «Окна Победы». Активное участие сотрудники и воспитанники учреждения принимали во всероссийских акциях к 12 июня и 22 июня.

Большим достижением для учреждения стало событие по изданию книги «Маленькие герои войны», которая была выпущена в преддверии праздника 75-летия Победы. В мае 2020 года состоялась торжественная презентация книги. Идея создания книги памяти принадлежит воспитателю Чураковой Н.В., именно под ее руководством был создан волонтерский состав из числа заинтересованных воспитанников, которые с большим энтузиазмом стали осуществлять поисковую работу в течение 4 месяцев.

В книге представлены библиографические материалы жизни и смерти юных героев войны – мальчишек и девчонок, которые не играли в войну: они показывали храбрость и мужество и погибали по-настоящему, совершали подвиги не за награды – они знали цену таким словам, как «патриотизм», «подвиг», «доблесть», «самопожертвование», «честь», «Родина».

В мае 2020 года в рамках празднования 75-летия Победы воспитанники центра приняли участие в городском молодежном поэтическом онлайн-конкурсе «Поэзия, объединяющая мир». Воспитанница центра Валеева Анастасия заняла 1 места с композицией «Письмо матери к сыну на фронт».

Традиционно в отчетный период времени организовывались встречи поколений с получателями услуг Дома Милосердия. В феврале состоялись «Бабушкины сказки» - встреча самых маленьких воспитанников и жителей Дома Милосердия, которые порадовали друг друга драматизациями сказок. В режиме онлайн воспитанники центра поздравили бабушек и дедушек с Днем шахтера, подготовили музыкальное поздравление и постер ко Дню пожилого человека, к Новому году.

В рамках проекта «Надежда», в феврале Масленицу воспитанники центра отмечали на лыжной базе «Спартак», совместно с Собором Сибирских Святых, с которым учреждение сотрудничает на протяжении многих лет по духовно-нравственному воспитанию детей. 20 детей центра встретили Масленицу весело, с играми и блинами. В сентябре состоялось дистанционное поздравление детей от священнослужителей Храма Сибирских Святых. В ноябре на территории состоялось праздничное поздравление с днем Николая Чудотворца.

В отчетный период времени продолжается работа по лицензированной

дополнительной образовательной деятельности по общеобразовательной общеразвивающей программе «Академия знаний». В систему занятий по математике, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром включено более 30 детей дошкольного возраста. Занятия проводятся 3 раза в неделю согласно разработанного учебно-тематического плана.

За отчетный период времени были проведены тематические праздники «День светлого Рождества», «День рождения центра», «День защитников Отечества», «Масленица», «Мамин праздник – 8 Марта», «Юбилей Победы», «День защиты детей», «День Нептуна», «День российского флага», «День знаний», «Праздник урожая», «С Днем матери», «Новогодняя сказка».

С марта по декабрь проводилась профилактическая работа по профилактике коронавируса. Воспитателем Горбуновой О.В. было подготовлено и проведено интегрированное занятие «Осторожно! Вирус!». Было оформлено 3 стенда с информационным материалом. В рамках центра социально-трудовой адаптации 18 девочек-подростков изготовили более 100 масок. С воспитанниками постоянно проводятся профилактические беседы и разрабатываются памятки «Как правильно мыть руки», «Как правильно носить индивидуальную маску». В сентябре ребята разместили онлайн – ролик «Масочный режим - используй правильно».

В 2020 году продолжалась работа в рамках акции «Безопасность детства». За отчетный период времени было проведено 11 занятий по программе «Жизнь без опасностей» (правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, гололед, обморожение, правила поведения на водоемах), в которых приняло участие более 40 детей. Медицинскими работниками проведено 9 профилактических бесед с обучением по оказанию первой помощи.

Было проведено 3 квеста «Безопасность превыше всего». В конкурсно – игровой программе принимали участие более 28 детей. Дети закрепляли навыки пожарной и дорожной безопасности.

В январе-феврале были организованы встречи с инспектором ОПДН Н.А. Кривоносовой. Приняло участие 11 подростков. В августе была проведена онлайн встреча с инспектором ОПДН по теме «Виды наказаний при краже автотранспорта с участием несовершеннолетних». В мероприятии приняли участие 15 подростков.

Несмотря на сложности в школьном обучении, которые возникли по причине пандемии, 26 школьников успешно закончили учебный год дистанционно. Всем ребятам была оказана психолого-педагогическая помощь и поддержка.

1 сентября к обучению приступили 15 воспитанников центра. Традиционно сотрудниками центра была проведена акция «Помоги собраться в школу», в рамках которой было собраны канцелярские товары, одежда, обувь.

Целью работы психологической службы является содействие психическому, психофизиологическому и личностному развитию детей и подростков; создание и соблюдение психолого-педагогических условий для полноценного проживания ребенком каждого возрастного периода, для реализации заложенного в соответствующем этапе онтогенеза возможности развития индивидуальности.

Для достижения поставленной цели осуществлялись следующие направления деятельности.

Диагностическая деятельность с целью составления социально-психологического портрета воспитанников, определение путей и форм оказания помощи воспитанникам, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом

самочувствию; выбор средств и форм психологического сопровождения воспитанников в соответствии с присущими им индивидуально-психологическими особенностями.

Психодиагностическое обследование проводилось со всеми воспитанниками Центра методами наблюдения, беседы, тестирования, анкетирования, а также используется электронная версия апробированных диагностических методик. Психологи широко используют диагностические компьютерные программы научно-производственной фирмы «Амалтея» (г. Санкт-Петербург): «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста», «Диагностика умственных способностей школьника», «Диагностика школьной адаптации», а также комплекс компьютерной программы «Эффектон Студио», аппаратно-программного психодиагностического комплекса «Мультипсихометр», которые оптимизируют работу психологического сопровождения и обеспечивают комплексное решение реабилитационных задач в диагностической, коррекционной, профилактической и консультативной работе психолога.

Данные, полученные в результате проведения диагностических обследований за отчетный период отражены в диаграмме:



Исходя из полученных диагностических данных, составлялись коррекционно – реабилитационные программы на каждого ребенка, которые рассматривались, корректировались и утверждались на психолого-медико-педагогическом консилиуме. Всего за отчетный период 2020 года проведено 4 консилиума, на которых было утверждено 22 программы реабилитации. По решению консилиума психиатром проконсультировано 8 детей. Консультацию у психиатра в рамках диспансеризации получили 18 человек.

Коррекционно-развивающая работа строилась в соответствии с выявленными психологическими особенностями детей и подростков.

| Ф.И.О. психолога | Программы | Количество проведенных занятий |
|---|---|---|
| <p>Цветкова Наталья Андреевна работа с дошкольниками</p> | <p>ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ Программа «Путешествие в мир знаний». Цель: повышение уверенности в себе, формирование позитивного мышления. Программа « Умники и умницы». Цель: формирование психологической готовности к школе. Программа «Психогимнастика». Цель: развитие эмоциональной сферы, снятие психоэмоционального напряжения.</p> | <p>10 занятий</p> <p>8 занятий</p> <p>8 занятий</p> |
| | | <p>Всего проведено 26 подгрупповых и групповых занятий.</p> |
| <p>Узикова Кристина Владимировна работа с дошкольниками</p> | <p>ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ Программа «Скоро в школу». Цель: формирование психологической готовности к школе. М. Панфилова «Игротерапия общения». Цель: развитие коммуникативных навыков, эмпатии. Программа «Школа семи гномов» Цель: развитие интеллектуально-познавательной сферы, мыслительных процессов</p> | <p>21 занятий</p> <p>24 занятий</p> <p>13 занятий</p> |
| | | <p>Всего проведено 58 подгрупповых и групповых занятий.</p> |
| <p>Кириленко О.В. работа с мальчиками</p> | <p>ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ Программа «В мире друзей». Цель: развитие и совершенствование коммуникативных навыков, развитие эмпатии.</p> <p>ДЛЯ ПОДРОСТКОВ Программа «Навстречу друг другу» - эмоционально-личностное развитие, развитие коммуникативных навыков, профилактика девиантного поведения. С.Н. Костромина «Как преодолеть трудности в</p> | <p>6 занятий</p> <p>5 занятия</p> <p>4 занятия</p> |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| | обучении детей» - развитие познавательных процессов. | Всего проведено 15 подгрупповых и групповых занятий. |
| Свирепова И.В. работа с девочками | ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ Программа «Я и другие». Цель: развитие социального интеллекта, самопознания, навыков саморегуляции. О.Н.Истратова «Практикум по детской психокоррекции». Цель: развитие познавательных процессов. | 20 занятий |
| | | 18 занятий |
| | ДЛЯ ПОДРОСТКОВ Программа «Я - целый мир». Цель: развитие личности, профилактика девиантного поведения. | 16 занятий |
| | Программа «Дотянись до звезд». Цель: Формирование позитивных жизненных целей, формирование способностей к саморазвитию, самопознанию и самореализации | 18 занятий |
| | Программа «В мире друзей» Цель: эмоционально-личностное развитие. | 12 занятий |
| | | Всего проведено 84 подгрупповых и групповых занятий. |

Продолжается сотрудничество с психологом женской консультации и работа по программе «Учусь быть мамой», которая помогает решать проблему ранней беременности, формировать осознанный подход к материнству, ответственное отношение к вступлению в половые отношения.

Особое внимание уделяется проблеме внутрисемейных и детско-родительских отношений.

За отчетный период психологами проведено 45 консультаций с родителями и лицами, их замещающими. Успешно зарекомендовала себя программа коррекции детско-родительских отношений «Мы вместе», цель которой отработать навыки конструктивного диалога, способствующие улучшить внутрисемейные отношения в целом.

На подростковую линию телефона доверия поступило 26 звонков. Большинство из них касаются профессионального самоопределения, а также звонки по проблеме семейных отношений, отношений со сверстниками. В рамках мероприятий к 10-ти летию создания Общероссийского детского телефона доверия, воспитанники Центра приняли участие в онлайн-конкурсе «Генератор доверия», онлайн-игре «В поисках башни», просмотрели онлайн-трансляцию ток-шоу «Голос доверия». Приняло участие 9 подростков. Также, на сайте и официальных страницах в социальных сетях размещена актуальная информация о деятельности «Детского Телефона доверия».

Систематически проводились сеансы релаксации, основной задачей которых являлось достижение расслабления мышечной и нервной системы, что способствовало стабилизации психоэмоционального состояния детей.

Особое внимание уделяем профилактике табакокурения, наркомании. С подростками проведены занятия «Будем здоровы», «Как принять правильное решение», «Моя сильная сторона», а также осуществлен просмотр тематических видеороликов.

Всего приняло участие 30 подростков центра. Проведены тематические беседы по темам «Давай жить!», «Как принять правильное решение», «Мое мнение», «Чувства и эмоции», «Уверенность в себе». Всего приняло участие 40 воспитанников Центра. Успешно реализуется программа «Мои возможности», направленная на выработку волевых качеств и саморегуляции.

На базе учреждения успешно функционирует служба примирения (медиации). В рамках работы службы примирения проведены 2 восстановительные программы «круг» для воспитанников, участниками, которых были 8 воспитанников и 6 взрослых. Решались задачи налаживания диалога между сторонами и нахождение решения в проблемной или конфликтной ситуации, между несовершеннолетними, развитие эмпатии, толерантности, взаимовыручки.

За отчетный период в учреждение поступил 1 несовершеннолетняя по причине жестокого обращения в семье. Помощь детям, подвергшимся жестокому обращению осуществляется в рамках методического руководства разработанного в учреждении.

Для всех детей, переживших насилие характерны признаки посттравматического синдрома. Таким образом, цель психологической помощи заключается в уменьшении отрицательного влияния пережитой ребёнком травмы на его дальнейшее развитие, снижение острого состояния страха, недоверия к людям, предотвращение отклонений в поведении, облегчение адаптации в обществе. Активно применяется релаксация, песочная терапия, сказкотерапия.

Психологами ведется работа по программе подготовки кандидатов в СВГ, гостевые семьи «Путь в семью». За отчетный период работа велась с 1 семейно-воспитательной группой и 1 кандидатом в семейно-воспитательную группу.

14 января в газете «Наш город» была опубликована статья «Поможет телефон доверия».

17 декабря в газете «Наш город» была опубликована статья «Помните: вы не одни!»

30 марта психологами было проведено занятие «Рядом с техникой своей - буду только здоровей», которая направлена на формирование представления о правилах безопасного использования современных технических средств коммуникации.

9 октября ко дню психического здоровья проведено занятие «Жизнь со знаком +»

16 ноября ко дню толерантности проведено занятие «Мы разные, но мы вместе».

20 ноября ко дню правовой помощи детям проведено занятие «Планета права».

Продолжается сотрудничество с психологом женской консультации и работа по программе «Учусь быть мамой», которая помогает решать проблему ранней беременности, формировать осознанный подход к материнству, ответственное отношение к вступлению в половые отношения.

Особое внимание уделяется проблеме внутрисемейных и детско-родительских отношений.

За отчетный период психологами проведено 40 консультаций с родителями и лицами, их замещающими. Успешно зарекомендовала себя программа коррекции детско-родительских отношений «Мы вместе», цель которой отработать навыки конструктивного диалога, способствующие улучшить внутрисемейные отношения в целом.

На подростковую линию телефона доверия поступали звонки, касающиеся профессионального самоопределения, а также звонки по проблеме семейных отношений, отношений со сверстниками. В рамках мероприятий к 10-ти летию создания Общероссийского детского телефона доверия, воспитанники Центра приняли участие в онлайн-конкурсе «Генератор доверия», онлайн-игре «В поисках башни», просмотрели онлайн-трансляцию ток-шоу «Голос доверия». Приняло участие 6 подростков. Так же, на сайте и официальных страницах в социальных сетях размещена актуальная информация о деятельности «Детского Телефона доверия».

Систематически проводились сеансы релаксации, основной задачей которых являлось достижение расслабления мышечной и нервной системы, что способствовало стабилизации психоэмоционального состояния детей.

Особое внимание уделяем профилактике табакокурения, наркомании. С подростками проведены занятия «Будем здоровы», «Как принять правильное решение», «Моя сильная сторона», а также осуществлен просмотр тематических видеороликов. Всего приняло участие 25 подростков центра. Проведены тематические беседы по темам «Давай жить!», «Как принять правильное решение», «Мое мнение», Всего приняло участие 34 воспитанников Центра. Успешно реализуется программа «Мои возможности», направленная на выработку волевых качеств и саморегуляции.

С января по март и с сентября по декабрь проводилась логопедическая работа.

| | СТАЦИОНАРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ |
|-----------------------------------|--|
| <i>всего обследовано</i> | 41 чел.- 100% (из числа вновь поступивших детей за отчётный период) |
| <i>выявлено со здоровой речью</i> | 9 чел. – 20 % |
| <i>выявлено с нарушением речи</i> | 32 чел. – 80% |
| <i>устной речи</i> | 29 чел. – 90 % |
| <i>письменной речи</i> | 7 чел - 24% |

При первичной логопедической диагностике у детей отмечается системное недоразвитие речи (различной степени тяжести), которое проявлялось в стойком фонетическом недоразвитии, нарушенном звукопроизношении (как правило, полиморфном), выраженных аграмматизмах, бедности словарного запаса, недостаточности употребления слов, обозначающих действия, признаки и отношения, резком снижении речевой активности и коммуникации, маловыразительности речи, отсутствии логических ударений. У многих детей имеется недоразвитие структурных компонентов познавательной деятельности.

Речевая патология у некоторых детей протекает на фоне наличия разных форм задержки психического развития, соматической ослабленности.

На всех детей заполнены речевые карты. С учётом вида, характера, сложности речевого дефекта и этапа коррекционной работы были скомплектованы группы. Занятия по коррекции устной и письменной речи посещали все воспитанники, нуждающиеся в логокоррекции.

Форма коррекционных занятий зависела от этапа и вида коррекционной работы:

- индивидуальные и подгрупповые занятия - по устранению дефектов звукопроизношения и ОНР;
- подгрупповые занятия - по коррекции письменной речи.

Корректировалась следующая речевая патология:

| | СТАЦИОНАРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ |
|----------------------------------|-------------------------------|
| <i>Нарушений речи:</i> | |
| <i>всего</i> | 32 |
| <i>Устной речи всего:</i> | 16 |
| <i>из устной речи:</i> | |
| <i>ФНР</i> | 3 |
| <i>ФФНР</i> | 0 |
| <i>ЗРР</i> | 0 |

| | |
|-------------------------------|----------|
| ОНР | 19 |
| Дислалия | 6 |
| Письменной речи всего: | 8 |
| из письменной речи: | |
| Смешанная дисграфия | 8 |
| Дислексия | 2 |
| Дизорфография | 0 |

Таким образом, **корректировалось всего нарушений речи** – 41- 100% единица:
из них устной речи 32 – 50%;
из них письменной речи – 8 – 20 %.

Занятия проводились по коррекционно – развивающим программам:

- «Пиши правильно» - по профилактике и коррекции дисграфии младших школьников
- «Логопед и Я», «Раз словечко, два словечко...» - устранение дефектов произносительной стороны речи при ОНР и дизартрии.

В коррекционной работе с детьми так же использовались программы З.В. Фотеновой, Г.В. Садовниковой, Г.З. Ястребовой.

У всех воспитанников, посещающих коррекционные занятия, прослеживается положительная динамика в речевом развитии разной интенсивности.

Выпущенных воспитанников с улучшение речи (требуется продолжить занятия по коррекции устной и письменной речи) – 20 чел. – 62 % от 32 чел.

Продолжают посещать занятия по коррекции устной и письменной речи – 12 человек из всего числа воспитанников из стационарного отделения.

Устранение речевых дефектов осложняется наличием в анамнезе воспитанников соматических заболеваний, нарушений со стороны ЦНС и неравномерностью психического развития.

Консультативно-профилактическая работа.

Проведены консультации для родителей (всего 3), педагогов (всего 20) с целью:

- пропаганды логопедических знаний и профилактики нарушений речи у воспитанников;
- по индивидуальным запросам;
- по результатам диагностического обследования и динамике коррекции речи.

Выводы:

1. Логопедические занятия посещают все воспитанники, нуждающиеся в коррекции речи.
2. У всех воспитанников, посещающих коррекционные занятия, прослеживается положительная динамика в речевом развитии разной интенсивности.
3. Для повышения эффективности коррекционных занятий улучшить консультативно-профилактическую работу со всеми участниками воспитательного процесса.

За отчетный период времени **в дневном отделении** в период с 9 января по 13 марта прошли курс реабилитации 23 ребенка. С декабря 2020 года возобновлена работа дневного отделения - было зачислено 13 несовершеннолетних.

- неполных семей – 6;
- многодетных семей – 29;
- малообеспеченных семей – 1.

Дети поступали по личному заявлению родителей.

При поступлении каждый ребенок прошел медицинское обследование. Медицинским персоналом проводился ежедневный осмотр на педикулез, чесотку, а также

на наличие травм и ушибов. Раз в месяц осуществлялась санитарно-просветительская работа для детей отделения: 22.01.2020 профилактика уличного травматизма (видеоролик); 26.02.2020 «Коронавирус» - видеоролик, беседа; 12.03.2020 беседа в рамках всемирного дня борьбы с туберкулезом.

Специалистами по социальной работе, для большего охвата семей нуждающихся в социальных услугах и находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, а также с целью профилактики безнадзорности и раннего выявления семейного неблагополучия, продолжается межведомственное взаимодействие с учреждениями города:

- учреждениями здравоохранения (со специалистами детских поликлиник города);
- учреждениями образования, заключены соглашения о взаимодействии и сотрудничестве со школами № 3, 8, 32, 38;

Специалистами дневного отделения проведено 26 консультаций с родителями: 4 консультации по вопросу постановки на учет в ЦЗН с целью трудоустройства, 21 консультации по вопросу оформления мер социальной поддержки и одна консультация по вопросу восстановления документов. В течение квартала осуществлялся контроль, над оформлением личных дел воспитанников.

Работа воспитателя проводилась в соответствии с планом на месяц и на каждый день. С детьми дошкольного возраста продолжается работа по лицензированной дополнительной образовательной деятельности по общеобразовательной общеразвивающей программе «Академия знаний». Занятия проводятся 3 раза в неделю согласно разработанного учебно-тематического плана.

За отчетный период времени было проведено более 10 мероприятий: 2 календарных праздника и развлекательно - познавательные программы. Из них более интересными и запоминающимися стали:

- В январе экологическая игра «Покорми птиц зимой», на которой ребята закрепили знания о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц, а также познакомились со способами изготовления кормушек из разного материала. В рамках дня полного освобождения Ленинграда от нацистской блокады прошел час памяти «Ленинград...Блокада...Память...». Был проведен час актуальной классики «Каштанка: история одной собаки», воспитанники познакомились с творчеством А.П. Чехова.

- В феврале в целях патриотического воспитания, а также в рамках Года памяти и славы приняли участие в III Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», ребята познакомились лучшими образцами литературы о подвиге тех, кто стоял на защите города.

Увлекательно и задорно прошла информационно – игровая программа «Детки в сетке, или когда ребенок online», ребята узнали много новой и полезной информации, которая поможет им не оказаться в сетях Всемирной паутины. В целях обобщения знаний по правилам поведения в экстремальных, опасных и просто бытовых ситуациях была проведена познавательно - игровая программа «Безопасность нам нужна, безопасность нам важна».

- Март традиционно начался с празднования Международного женского дня. Из познавательных занятий «Первый космонавт», приуроченное ко дню рождения летчика – космонавта Ю.А Гагарина. Ребята узнали о жизненном пути Ю.А Гагарина, о его детских годах, работоспособности и упорстве на пути к цели – покорение космоса. Всего в мероприятиях приняло участие 30 детей.

В течение квартала проводилась работа с родителями. Так, в рамках программы «Семейный очаг» и «Семейный тимбилдинг» для родителей были проведены следующие мероприятия: спортивная игра «Наша армия сильна». Самым трогательным стал праздник «8 марта – мамин день», где дети дневного отделения приняли активное участие в подготовке и его проведении, изготовили поздравительные открытки для мам и бабушек, разучили стихи и песни для музыкального поздравления.

Для родителей были подготовлены и проведены тематические беседы:

- профилактика безопасного поведения несовершеннолетних у водоемов «Тонкий лед» - февраль;

- профилактические беседы, направленные на предотвращение происшествий, связанных с пожарами – январь-февраль;

- «Безопасность ребенка на прогулке в зимнее время» - январь - март.

Всего за отчетный период было привлечено 18 родителей.

Все мероприятия освещаются в сети интернета.

Продолжается работа по межведомственному сотрудничеству с учреждениями культуры. Так, с МБУК «ЦБС» приняли участие в городских и международных конкурсах и акциях: в январе участвовали во Всероссийской сетевой акции «Читаем Чехова вместе» и награждены дипломом за участие. В феврале награждены сертификатом за участие в Международной сетевой акции «Читаем о блокаде», приуроченной к 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне, Году Памяти и Славы.

Совместно с ДК «Центральный» приняли участие в турнире знатоков сказок «Идем мы в гости к сказке», также на базе ДК «Центральный» дети систематически посещают театральные кружки «Живое слово», принимают участие в городских мероприятиях, театрализованных постановках: «Маму надо слушать», «Школа вежливости».

Индивидуально-психологические особенности каждого поступающего ребенка в отделение дневного пребывания изучались психологом с помощью следующих диагностических материалов: «Практический материал для психологического обследования детей» М. Забрамная, «Экспресс-диагностика» М. Панфилова, Психологические рисуночные тесты, Опросник К. Леонгарда - Шмишека (изучение типов акцентуаций подростков), методика изучения характерологических особенностей личности Айзенка, методика изучения самооценки личности, методика изучения тревожности Филлипса, диагностика по комплексу компьютерной программы «Эффектон студио». Психологом широко используются компьютерные программы: «Диагностика школьной адаптации», «Диагностика умственных способностей школьника», «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста».

Коррекционно-развивающая работа строилась в соответствии с выявленными психологическими особенностями детей и проводилась в форме бесед, тренингов, занятий с элементами арт-терапии, музыкотерапии, сказко-терапии. Работа с детьми по преодолению проблем в эмоционально-личностной сфере строилась по следующим программам: «Солнечные ступеньки», «Умники и умницы», «Вместе весело шагать», «Психогимнастика», «Я побеждаю свой страх», «Мои возможности», «Дотянись до звезд». Указанные программы способствуют развитию эмпатии, толерантности, формированию коммуникативных навыков, психологической готовности старших дошкольников к школе. Повышение уровня развития интеллектуально-познавательных процессов реализуется по программам: «Будь внимательным», «Развиваем память», «Развиваем мышление». Работа с детьми проводилась в индивидуальной и групповой

форме. Для исследования особенностей детско-родительских отношений применялись методики: «Диагностика семьи и семейного воспитания», тест «Сказка», «Рисунок семьи».

Административно-хозяйственный блок

Администрацией учреждения проводилась работа по привлечению дополнительных средств, для организации работы учреждения, в виде спонсорской помощи. Так, за истекший период времени, привлечено товарно-материальных ценностей за счет безвозмездных пожертвований от физических и юридических лиц на общую сумму 434,6 тысяч рублей, в том числе:

- от АО «Анжеромаш» получено кухонное оборудование стоимостью 43, 5 тысяч рублей, кондитерские новогодние наборы 60 штук на сумму 33, 0 тыс. рублей;
- БФ «Образ жизни» медицинское оборудование на сумму 44,6 тысяч рублей;
- от физических лиц получен хозяйственный инвентарь общей стоимостью 53,7 тысяч рублей, медикаменты и мягкий инвентарь на общую стоимость 30, 4 тысячи рублей;
- АНО «Центр «Планета детства» верхняя одежда на сумму 105, 0 тысяч рублей;
- строительные расходные материалы – 12,9 тысяч рублей;
- акция «Помоги собраться в школу» - 12, 5 тысяч рублей;
- с приусадебного участка собрано урожая овощных культур 823, 3 кг на сумму 19, 6 тысяч рублей;
- АСМО КРО ООО "Российский красный крест" - получены одежда и обувь на сумму 7,4 тыс. рублей, средства личной гигиены на сумму 7,9 тыс. рублей;

В 2020 году проведен текущий ремонт санитарных комнат стоимость работ составляет 500, 0 тысяч рублей.

Силами сотрудников центра проведен текущий ремонт овощехранилища, материалы были выделены ИП "Бураков Э.В. на сумму 7, 5 тыс. рублей. Проведен текущий ремонт помещений столовой, игровой, центра социально-трудовой адаптации.

Для ремонта привлечены спонсорские средства ИП "Головин С.В. на сумму 5,8 тыс. рублей.

Директор МКУ СРЦН:

Н.Р. Юндина

